

## ТЕМА «ПОСУДА»

### 1. Подбери признаки (не менее трех признаков):

Чашка (какая?) – ...

чайник (какой?) – ...

### 2. Назови ласково:

чашка – чашечка

ложка – ...

чайник – ...

тарелка – ...

кастрюля — ...

блюдец — ...

### 4. Один – много (множественное число существительных):

чайник – чайники

ложка – ...

сковорода – ...

стакан – ...

блюдец – ...

сервиз – ...

### 5. Есть – нет (родительный падеж):

чайник – нет чайника

ложка – ...

сковорода – ...

стакан – ...

блюдец – ...

сервиз – ...

доньшко – ...

кухня –

посуда – ...

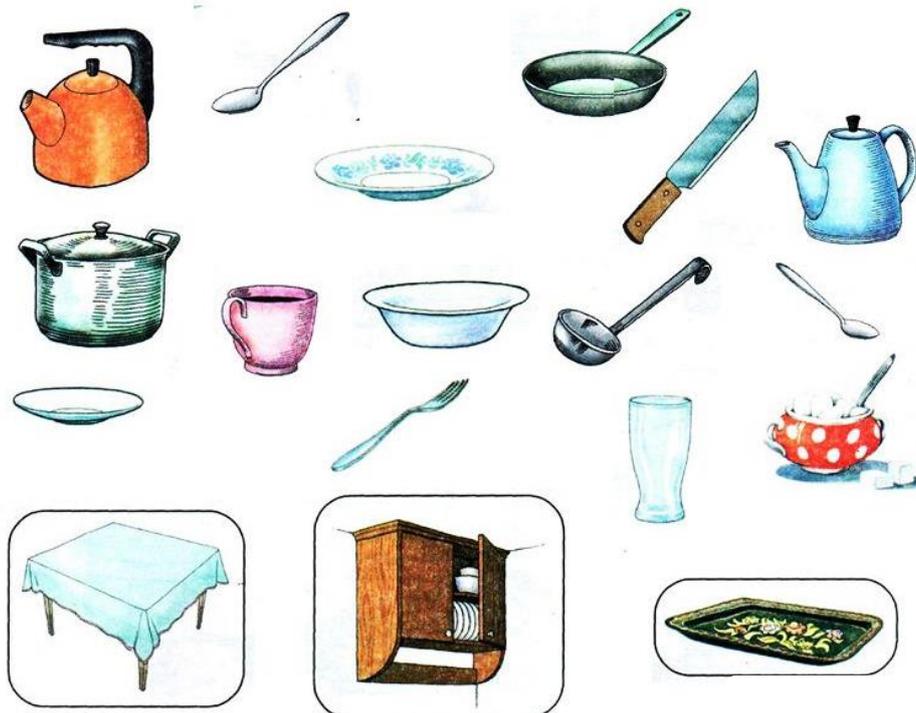
### 6. Посчитай:

один бокал, два....., три....., четыре....., пять.....;

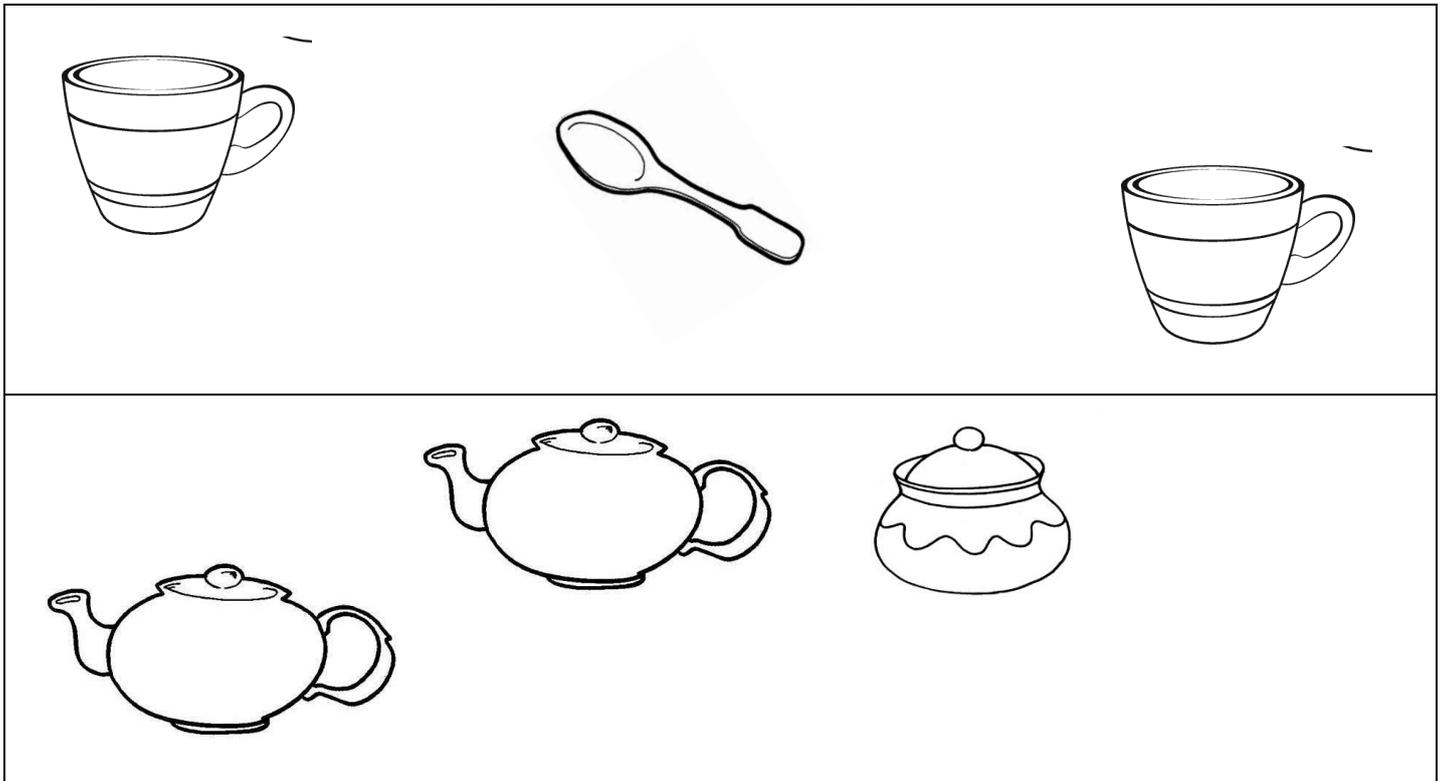
одна салатница, две....., три....., четыре....., пять.....;

одно блюдец, два....., три....., четыре....., пять.....

### 7. Соедини столовую посуду со столом, кухонную со шкафом, чайную с подносом



8. Сравни чего больше и дорисуй недостающий предмет посуды. Раскрась её.



9. Повторить считалки

Дождик, дождик, поливай - будет хлеба урожай.  
Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.

Катилась торба с высокого горба.  
В этой торбе хлеб, соль, пшеница.  
С кем ты хочешь поделиться?

10. Зачеркни букву А, обведи букву О.

А	О	И	О	А	М	О
У	Ы	О	А	Ы	О	А
Н	И	А	И	О	Ы	У
О	А	Н	О	М	Н	О
О	У	А	А	И	О	Ы